

Ministerstwo Rodzin, Pracy i Polityki Społecznej	<b>Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego</b>
	za rok 2016

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania	2017-07-17
---------------------------------	------------

### I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	TOWARZYSTWO EDUKACYJNE "WIEDZA POWSZECHNA"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo POMORSKIE	Powiat GDAŃSK
Gmina GDAŃSK	Ulica AL. GRUNWALDZKA	Nr domu 137	Nr lokalu 7
Miejscowość GDAŃSK	Kod pocztowy 80-264	Poczta GDAŃSK	Nr telefonu 583451166
Nr faksu 583451166	E-mail wiedza.powszechna@gmail.com	Strona www tewp.org.pl	

3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	
--	--

4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2008-12-04
---	------------

5. Numer REGON	19170962900000	6. Numer KRS	0000034287
----------------	----------------	--------------	------------

7. Skład organu zarządzającego organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Witold Turnowiecki	Prezes	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji  <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Anna Odrobińska	zastępca prezesa	TAK
	Bolesław Stąporek	zastępca prezesa	TAK
	Elżbieta Burdelska	Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej	TAK
	Maciej Trznadel	Członek Komisji Rewizyjnej	TAK
	Daniel Kreutzinger	Członek Komisji Rewizyjnej	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Towarzystwo prowadzi działalność edukacyjną na rzecz ogółu społeczności.</p> <p>Misją Towarzystwa jest upowszechnianie wiedzy i wartości humanistycznych oraz kształtowanie wysokiego poziomu intelektualnego i moralnego ogółu społeczności</p> <p>1. Głównymi celami Towarzystwa są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność na rzecz nauki, edukacji, oświaty i wychowania oraz propagowanie uczenia się przez całe życie;</li> <li>• przygotowanie członków społeczności do warunków społeczeństwa globalnego oraz wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności konieczne do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie globalnym;</li> <li>• prowadzenie edukacji proeuropejskiej, kształtowanie postaw przychylnych integracji europejskiej oraz wyposażanie społeczeństwa polskiego w wiedzę i umiejętności konieczne do prawidłowego funkcjonowania w zjednoczonej Europie;</li> <li>• działanie na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;</li> <li>• działanie na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i zwiększania kompetencji obywatelskich.</li> </ul> <p>Pozostałymi edukacyjnymi celami Towarzystwa są m.im.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy; działanie na rzecz kształcenia, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych;</li> <li>• promocja i organizacja wolontariatu;</li> <li>• upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;</li> <li>• działanie na rzecz upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działania wspomagające rozwój demokracji;</li> <li>• przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji (ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, sytuację społeczną, przekonania polityczne, przekonania religijne, orientację seksualną i inne cechy);</li> <li>• działanie na rzecz integracji społecznej i włączania grup defaworyzowanych;</li> <li>• działanie na rzecz osób niepełnosprawnych;</li> <li>• działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;</li> <li>• pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób;</li> <li>• pomoc stypendialna i wsparcie edukacji dzieci i młodzieży;</li> <li>• działanie na rzecz kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji;</li> <li>• podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz działanie na rzecz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;</li> <li>• działanie na rzecz mniejszości narodowych i ich kultur;</li> <li>• działanie na rzecz ochrony i promocji zdrowia;</li> <li>• działalność wspomagająca rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;</li> <li>• działalność w zakresie krajoznawstwa oraz wypoczynku dzieci i młodzieży;</li> <li>• działanie na rzecz upowszechniania kultury fizycznej i sportu;</li> <li>• działanie na rzecz ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;</li> <li>• działanie na rzecz porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałania patologiom społecznym;</li> <li>• działanie na rzecz upowszechniania i ochrony praw konsumentów;</li> <li>• działalność wspomagająca technicznie, szkoleniowo i informacyjnie lub finansowo organizacje pozarządowe.</li> </ul>
--	--

<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Cele realizowane są przez realizację różnorodnych form edukacyjnych, m.in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizację szkoleń, organizację konferencji i seminariów, spotkań dyskusyjnych, wykładów i odczytów;</li> <li>• prowadzenie kursów w zakresie kształcenia i doskonalenia w różnych dziedzinach wiedzy i umiejętności;</li> <li>• prowadzenie zajęć warsztatowych;</li> <li>• tworzenie portali edukacyjnych i prowadzenie edukacji za pośrednictwem Internetu;</li> <li>• zakładanie i prowadzenie placówek oświatowych (szkół);</li> <li>• organizację imprez i wydarzeń;</li> <li>• działalność wydawniczą;</li> <li>• działalność naukową i badawczą;</li> <li>• prowadzenie doradztwa społecznego i zawodowego;</li> <li>• prowadzenie turystyki edukacyjnej;</li> <li>• organizację edukacyjnych form wypoczynku, rekreacji i sportu;</li> <li>• prowadzenie programów stypendialnych;</li> <li>• nawiązywanie kontaktów partnerskich, realizację projektów za granicą oraz udział w programach międzynarodowych;</li> <li>• inne rodzaje działalności w zależności od potrzeb.</li> </ul>
---	---

## II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Opis działalności pożytku publicznego

<p>1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację</p>	<p>Najważniejsze zrealizowane projekty</p> <p>Działania na rzecz Polonii:</p> <p>a) białoruskiej projekt „Polska wirtualna szkoła”.</p> <p>Głównym celem zadania „Polska Wirtualna Szkoła” realizowanego w partnerskiej współpracy z Domem Polskim w Lidzie było stworzenie 2 pracowni dających możliwość korzystania ze zdalnego nauczania w ramach Społecznej Szkoły Języka Polskiego przy Domu Polskim w Lidzie aby zapewnić młodzieży, która uczy się języka polskiego, poznawanie specjalistycznego słownictwa w języku polskim w różnych dziedzinach wiedzy - zwłaszcza z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych jak biologia, chemia, fizyka, matematyka, geografia - poprzez uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach z tych przedmiotów, prezentujących i utrwalających słownictwo polskie (a jednocześnie wyrównujących różnice programowe) prowadzonych przez Internet. Jest to ważne szczególnie dla osób, które wybierają się na studia na polskich uczelniach lub używanie języka polskiego w pracy. Zgodnie z planem utworzono 2 pracownie nauczania zdalnego, z których już korzysta i będzie korzystać w przyszłości ok.100 osób rocznie.</p> <p>Poszczególne działania przebiegały następująco:</p> <p>Przeprowadzono (wolontarystycznie) promocję projektu: przygotowano i rozwieszono afisze, przekazywano informację podczas lekcji języka polskiego dla młodzieży i dorosłych oraz na wszystkich spotkaniach społeczności polonijnej, próbach chóru “Memoria” i zespołów artystycznych “Radość” i “Kresowe zabawy”. Wiadomości bardzo szybko rozeszły się i zaczęła zgłaszać się zainteresowana młodzież, dzięki czemu szybko i łatwo dokonano rekrutacji (104 uczestników). Dom Polski w Lidzie przeznaczył na pracownie nauczania zdalnego 2 sale. Ponieważ były one w bardzo złym stanie technicznym, wykonano gruntowny remont, m.in. wymieniając nieszczelne okna i oświetlenie, pomalowano ściany, odświeżono podłogę. Po zakończeniu prac remontowych zakupiono wybrane niezbędne wyposażenie do 2 pracowni, ponieważ posiadane przez Dom Polski było niewystarczające: stoły (10 szt.), krzesła 20 szt.), krzesła obrotowe nauczycielskie (2 szt.), żaluzje zaciemniające na okna (2 szt.). Żaluzje zostały zamontowane a meble (które były dostarczone w częściach w firmowym opakowaniu) zostały złożone przez wolontariuszy – członków lidzkiej Polonii. Zakupiono sprzęt do nauczania zdalnego dla 2 pracowni: 2 laptopy z odpowiednim oprogramowaniem, 2 rzutniki, 2 ekrany, 2 systemy do nagłaśniania, 2 mikrofony, 2 kamery, 1 monitor interaktywny (z powodu jego bardzo wysokiej ceny), 2 komplety oprzyrządowania do podłączenia Internetu (modemy, rutery, okablowanie). W pracowniach zainstalowano Internet stacjonarny o parametrach umożliwiających dobre komunikowanie się poprzez Skype. W ten sposób wyposażono 2 pracownie. Wszystko działa bez zarzutu.</p> <p>Zostały przeprowadzone pilotażowe zajęcia z następujących przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, matematyka, geografia; z każdego z tych przedmiotów przeprowadzono 15 godzin zajęć a 3 godziny poświęcono na specjalistyczne ćwiczenia słownikowe (łącznie 78 godzin). Zajęcia odbywały się w soboty w godzinach przedpołudniowych oraz w dni powszednie w godzinach popołudniowych, uzgodnionych</p>
---	---

zarówno z nauczycielami jak i młodzieżą. Prowadzili je doświadczeni nauczyciele licealni ze szkół w Gdańsku za pośrednictwem SKYPE. Łącznie przeprowadzono 78 godz. zajęć, przy których asystował pracownik techniczny, dbając o funkcjonowanie sprzętu i jakość połączenia. Obecny był także facylitator, który ułatwiał porozumienie w przypadku problemów językowych. Zarówno sprzęt jak i metodyka prowadzenia zajęć były monitorowane i udoskonalane, udało się osiągnąć bardzo dobrą jakość.

b) ukraińskiej

Współczesność i historia (wizyta studyjna w Trójmieście i na Pomorzu)

Projekt był skierowany do Polonii ukraińskiej (obwód wołyński) - do osób 50 + o polskich korzeniach

Cele projektu były następujące:

- Wzmocnienie wśród uczestników poczucia więzi z Polską i tożsamości narodowej poprzez uczestnictwo w projekcie
- Zapoznanie uczestników projektu z życiem we współczesnej Polsce i jej osiągnięciami poprzez spotkania z rówieśnikami, młodzieżą i obserwację własną
- Zapoznanie uczestników projektu z trójmiejskimi wydarzeniami i miejscami szczególnie ważnymi dla najnowszej historii Polski
- Zapoznanie uczestników projektu z historią i kulturą Kaszub i Pomorza
- Poprawa umiejętności językowych uczestników

Projekt został zrealizowany w formie 7-dniowej wizyty studyjnej zaplanowanej w partnerstwie z organizacjami polonijnymi z Ukrainy, które przeprowadziły działania promocyjne oraz rekrutację uczestników wg następujących kryteriów: pochodzenie narodowe polskie, wiek 50 +. Uczestnikom został zapewniony bezpośredni transport busem z Ukrainy do Gdańska gdzie zostali zakwaterowani w ośrodku wypoczynkowy, w pokojach 2-osobowych gdzie otrzymywali pełne wyżywienie.

W wizycie studyjnej uczestniczyło 18 osób w wieku 50 + (12 kobiet, 6 mężczyzn). Były to osoby pochodzenia polskiego, czasem z rodzin mieszanych, 6 z nich było posiadaczami Karty Polaka. Wszyscy władali językiem polskim w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się. Podczas wizyty mieli sposobność rozmawiania po polsku, oglądania polskich filmów i telewizji, uczestniczenia w warsztatach i dyskusjach, co w sposób widoczny poprawiło ich płynność wypowiedzi w języku polskim. Uczestnicy poznali Gdańsk zwiedzając Główne Miasto, Dwór Artusa, Ratusz, Bazylikę Mariacką, Muzeum Bursztynu, wędrując po Gdańsku śladami II wojny światowej (Westerplatte, Poczta Polska w Gdańsku i in.) oraz śladami historii najnowszej (tereny stoczniowe, pomnik stoczniovców, zwiedzanie wystawy w Europejskim Centrum Solidarności). Zwiedzili również pozostałe części Trójmiasta tj. Sopot i Gdynię. Innego rodzaju doznań dostarczyło uczestnikom zwiedzanie Archikatedry w Gdańsku-Oliwie, wysłuchanie koncertu organowego oraz spacer po Parku Oliwskim. Kolejnym punktem była wycieczka do Malborka i zwiedzanie zamku krzyżackiego, a następnym - wyjazd na Kaszuby obejmujący m.in. zwiedzanie Muzeum Hymnu Polskiego w Będominie i Centrum Edukacji i Promocji Regionu w Szymbarku. W każdym ze zwiedzanych miejsc uczestnikom towarzyszył przewodnik, dzięki czemu mogli w bardzo dużym stopniu wzbogacić swoją wiedzę o historii i kulturze polskiej oraz zaspokoić swoją ciekawość zadając szczegółowe pytania. Ważnym elementem pobytu były warsztaty historyczne „Wspólna i osobna historia Polski i Ukrainy”, zdaniem uczestników taki przegląd i podsumowanie relacji historycznych pozwoliło im uświadomić sobie znaczenie przeszłości dla ich własnego życia i obecnych stosunków polsko-ukraińskich. Na początku pobytu zorganizowano spotkanie integracyjne uczestników wizyty studyjnej z grupą osób starszych uczęszczających na zajęcia aktywizujące w naszej organizacji w ramach projektu „Aktywni bez względu na wiek”, które było bardzo udane i pozwoliło się wzajemnie poznać. Podczas zwiedzania uczestnikom towarzyszyło zwykle kilka osób z tej grupy, komentując i wyjaśniając. Ponadto gdańscy rówieśnicy współuczestniczyli w warsztatach „Spotkania rówieśników, czyli doświadczenia historyczne - szukamy tego co różne i tego co wspólne w doświadczeniu pokoleniowym”, które koncentrowały się na wspomnieniach z okresu życia jeszcze za czasów ZSRR i PRL oraz okresu transformacji i chwilami przybierały dramatyczny obrót. Program był bardzo wypełniony, gdyż jeszcze wieczorami odbywały się warsztaty językowe lub projekcje polskich filmów. Wieczór pożegnalny był pełen uścisków i obietnic podtrzymywania znajomości poprzez Internet.

Projekt "Uczymy się razem".

Był on realizowany we współpracy z Towarzystwem Kultury Polskiej Ziemi Lwowskiej Oddział w m. Sądowa Wisznia. Uczestnikami zadania były dzieci w wieku 12-16 lat, pochodzące z rodzin o polskich korzeniach i uczące się w ciągu roku szkolnego języka polskiego.

Cele projektu były następujące:

- 1) stworzenie uczestnikom możliwości do poznania życia we współczesnej Polsce, nauki w polskiej szkole oraz możliwości oferowanych polskim dzieciom
- 2) nawiązanie przez uczestników kontaktów z polskimi rówieśnikami, wspólny udział w zajęciach szkolnych i warsztatach pozalekcyjnych, poznanie życia polskich rówieśników
- 3) pomoc dzieciom i młodzieży ze środowisk polonijnych na Ukrainie w zachowaniu i pogłębianiu

polskości i rozwijaniu poczucia tożsamości narodowej

Cele zostały osiągnięte poprzez organizację 7-dniowego pobytu 12-osobowej grupy dzieci w Trójmieście w okresie kiedy na Ukrainie są już wakacje a w Polsce rok szkolny zbliża się do końca. Ta sytuacja pozwalała na zorganizowanie wspólnych zajęć, wycieczek edukacyjnych oraz wspólne spędzenie czasu wolnego przez rówieśników polonijnych i trójmiejskich.

Młodzi uczestnicy wzięli udział w zajęciach lekcyjnych w Gimnazjum nr 24 i III Liceum Ogólnokształcącym im. Marynarki Wojennej w Gdyni wraz z uczniami tych szkół; były to specjalnie przygotowane zajęcia z historii Polski, wiedzy o społeczeństwie i warsztaty języka polskiego, prowadzone w sposób interaktywny, umożliwiając polonijnym uczestnikom zabieranie głosu po polsku. Polonijni uczestnicy wspólnie z polskimi rówieśnikami odbyli wędrowkę śladami historii w Trójmieście, odwiedzili Główne Miasto w Gdańsku i Muzeum Morskie oraz Centrum Hewelianum, a także poznawali nadmorską florę i faunę na Wyspie Sobieszewskiej (Rezerwat przyrody Ptasi Raj, Mewia Łacha). Wolny czas spędzali na spotkaniach integracyjnych z rówieśnikami, poznając dzięki temu życie polskiego nastolatka i nawiązując osobiste kontakty z polskimi rówieśnikami. Poznali też polskie morze i piękne plaże. Projekt wzbogacił ich wiedzę o Polsce, pozwolił poznać jej współczesność i nawiązać koleżeńskie kontakty z rówieśnikami z Trójmiasta, które dotychczas są kontynuowane poprzez spotkania w wirtualnej przestrzeni - tj. spotkania zorganizowane za pośrednictwem Skype'a, kontakty na FB, zamieszczanie zdjęć i korespondencję.

Działania na rzecz osób starszych

„Gdańskie Dni Seniora” - Październik seniora w Gdańsku

Liczba osób starszych wzrasta w Gdańsku z roku na rok. Na emeryturę przechodzą kolejne roczniki powojennego wyżu demograficznego. Okres przejścia na emeryturę jest dla wielu osób trudny. W Gdańsku w 2016 r. (wg danych Biuletynu Statystycznego woj. pomorskiego za III kw. 2015 r. na dzień 31.12.2014 r.) w wieku poprodukcyjnym było 21,97 % mieszkańców( tj ponad 101 tys.), a wśród nich 69 tys. to kobiety, co stanowiło 68,07% tej grupy wiekowej. Wg przeprowadzonego rozpoznania, wiele z tych osób odczuwało braki w zakresie kompetencji ITC, a także ograniczało swoją aktywność ruchową, co sprzyja szybkiej utracie sprawności. Nasza działalność podejmowała problem aktywizacji i przeciwdziałania wykluczeniu osób w wieku emerytalnym poprzez zajęcia służące uzupełnieniu kompetencji cywilizacyjnych oraz stworzenie możliwości zadbania o formę fizyczną. Naszym celem było:

- uzupełnienie kompetencji cywilizacyjnych przez nabycie lub poprawę przez seniorów umiejętności obsługi komputera i Internetu (przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu)
- poprawa kondycji fizycznej seniorów poprzez zajęcia ruchowe - gerontokinezyprofilaktyka

Rekrutacja była prowadzona poprzez przesłanie informacji do klubów seniora, rozwieszenie ogłoszeń w miejscach uczęszczanych przez osoby starsze (np. przychodnie, sklepy osiedlowe, tablice ogłoszeń przy blokach) w dzielnicach Gdańska, poprzez osobiste dotarcie przy współpracy Okręgowego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Gdańsku oraz innych organizacji skupiających osoby starsze, za pomocą prasy lokalnej i na stronach www. Uczestnicy projektu byli rekrutowani we wszystkich dzielnicach Gdańska. Szczególna uwaga została poświęcona obszarom zdegradowanym miasta. Zajęcia komputerowe odbywały się w 4 dzielnicach Gdańska (Wrzeszcz, Żabianka, Śródmieście, Niedźwiednik) po kilka razy w tygodniu, a zajęcia ruchowe w 10 punktach miasta w różnych dzielnicach. Udział w zajęciach wzięło ogółem ok.120 osób

Działania na rzecz upowszechniania wiedzy i kultury:

VIII Festiwal Temperatury im. Daniela Gabriela Fahrenheita - gościnnie pierwsza w Gdańsku montownia samochodów Hudson i Essex

Festiwal Temperatury to coroczna impreza skierowana do mieszkańców Gdańska i promująca nauki ścisłe oraz osiągnięcia techniczne i kulturalne Gdańska, upamiętniająca postacie gdańszczan, którzy mają doniosłe zasługi dla rozwoju nauki i techniki. 1 października 2016 r. na Targu Węglowym w godz. 14:00-21:00 zrealizowano kolejną, VIII już edycję Festiwalu Temperatury im. DG Fahrenheita. Tematem towarzyszącym temperaturze, w tegorocznej edycji, była MOTORYZACJA - temperatura i potęga silników spalinowych. Dzięki temu, zaprezentowano znacznie szersze pojęcie „temperatury”, między innymi poprzez przeprowadzenie warsztatów budowy silników i chemii silników spalinowych. Dużym sukcesem było nawiązanie po raz pierwszy współpracy ze środowiskiem miłośników motoryzacji. Co więcej, zaskakująco duża ilość organizacji, firm, stowarzyszeń przyjęła zaproszenie, co zdecydowanie podniosło atrakcyjność wydarzenia. Jak co roku, pokazaliśmy mieszkańcom Gdańska i okolic specyfiki sztuk artystycznych: kowalstwa artystycznego, obróbki szkła. Wypromowaliśmy lokalne środowiska artystyczne, poprzez zaproszenie do udziału gdańskich tancerzy, grupy kabaretowe, muzyków, kuglarzy. Pokazaliśmy szeroką wiedzę i doświadczenie, jakie musi posiadać artysta uprawiając sztukę. Podkreślone zostało bogactwo i różnorodność kulturalna Gdańska poprzez pokazanie bogactwa form sztuk artystycznych. Udostępniliśmy scenę artystom, którzy nigdy jeszcze nie występowali przed tak dużą widownią i przy okazji tego typu imprezy promującej Gdańsk. Kolejny raz osiągnęliśmy także cel dotyczący wyjścia edukacji bezpośrednio „na ulice” do mieszkańców Gdańska i okolic. Podczas

Festiwalu można było odwiedzić liczne stanowiska edukacyjne. Ponadto, wiele treści naukowych niosły pokazy prezentowane na scenie oraz wywiady z Gośćmi. To była wyjątkowa edycja nie tylko ze względu na oryginalny motyw przewodni, ale także ze względu na ilość atrakcji. Zaproszenie zaakceptowało dwukrotnie więcej Gości i Wystawców niż w zeszłym roku. W związku z dużą ilością atrakcji, zachęciliśmy mieszkańców do bezpośredniego uczestnictwa w życiu miasta, zainteresowaliśmy imprezami kulturalnymi organizowanymi przez Miasto Gdańsk.

Na Festiwalu pojawiło się dużo Rodzin z dziećmi, które chętnie korzystały z przygotowanych atrakcji. Każdy mógł tego dnia znaleźć na Targu Węglowym coś dla siebie. Tym samym zachęciliśmy rodziny do wspólnego, aktywnego spędzania czasu wolnego. Festiwal odwiedzały całe rodziny, grupy młodzieży, jak i osoby indywidualne (m.in. turyści). Szacujemy, że Festiwal odwiedziło około 2000 osób podczas 7 godzin jego trwania. Osiągnięto znaczące rezultaty:

- Przeprowadzono nowatorskie warsztaty, stworzono banery i plansze edukacyjne dedykowane tylko Festiwalowi.
- Zapoznano mieszkańców Gdańska i okolic z postacią i odkryciami Daniela Gabriela Fahrenheita. Utrwalono skojarzenia mieszkańców Gdańska z wielkim gdańskim naukowcem.
- W roli Gwiazdy Festiwalu wystąpił Paweł Szółek Stefanicki, polski kierowca rajdowy i wyścigowy, który zaprezentował samochód rajdowy zasilany energią alternatywną, którym startował w rajdzie Monte Carlo New Energy.
- Na scenie oprócz wywiadów z Gościem Specjalnym oraz DG Fahrenheitem odbyły się pokazy i warsztaty taneczne, zajęcia fitness przeprowadzone przez Gdańskich artystów.
- Swoje umiejętności na scenie zaprezentowała grupa improwizacyjna z Gdańska, która pierwszy raz miała możliwość wystąpić na wydarzeniu plenerowym, na tak dużej scenie i przy tak licznej widowni.
- Zaprezentowano interaktywne pokazy edukacyjne, dotarliśmy z nimi na „ulice” Gdańska.
- Rozbudzono zainteresowania uczestników motoryzacją, sztuką i naukami przyrodniczymi, w tym fizyką i chemią oraz zagadnieniem temperatury silników.
- Stworzono szereg prac kowalstwa artystycznego, które zabrali uczestnicy do domu w formie pamiątki.
- Zamieniono Targ Węglowy w zmotoryzowane miasteczko. Zagospodarowano atrakcjami cały plac. Co więcej, można śmiało stwierdzić, że zrobiło się na nim aż ciasno.
- Zaprezentowano dorobek motoryzacji w postaci imponującej wystawy zabytkowych, sportowych i ekologicznych pojazdów.
- Uświadomiono uczestników o zagrożeniach na drodze oraz pokazano sposoby zwiększające bezpieczeństwo podczas korzystania z różnych środków lokomocji. Szczególnie zwrócono uwagę na konieczność zapinania pasów bezpieczeństwa oraz edukację dotyczącą pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Zaprezentowano sztukę kowalstwa artystycznego, wyrobu szkła szerokiego gronu odbiorców.
- Zaktywizowano mieszkańców Gdańska i okolic i zachęcono ich do aktywnego uczestnictwa w życiu miasta.
- Umożliwiono „wyjście z podziemi” sztuk artystycznych. Wypromowano na większą skalę lokalne środowiska artystyczne. Zaprezentowano uczestnikom szeroką wiedzę i doświadczenie zaproszonych Gości. Pokazano bogactwo i różnorodność form artystycznych regionu, podniesiono atrakcyjność oferty kulturalnej Gdańska.
- Nawiązano współpracę z największą, w historii wszystkich edycji Festiwalu, grupą lokalnych działaczy, artystów, przedsiębiorców, stowarzyszeń, kół zainteresowań itp.

Niewątpliwie Festiwal Temperatury, ponownie udowodnił, że świat nauki i kultury może stanowić jedno, a przenikanie się tych dwóch aspektów stworzyć niesamowicie interesujące i zjawiskowe połączenie.

Projekt Filtoteka

Głównym celem zadania było poszerzenie dostępu gdańszczan do kultury oraz umożliwienie im udziału w dyskusji na wysokim poziomie. W ramach projektu zorganizowano cykl spotkań filmowo - dyskusyjnych, niekomercyjnych (wstęp wolny) otwartych dla szerokiej publiczności. Przeprowadzono 6 projekcji filmowych połączonych z dyskusją - dwa tytuły filmowe ("Mefisto" i "Boski") w trzech lokalizacjach. Średnio w spotkaniu uczestniczyło około 30-35 osób, łącznie udział wzięło ponad 200 osób (szacunkowo ok. 220-240 osób). Projekcję poprzedzała każdorazowo prelekcja wprowadzająca - około 15-20 minut, a po emisji filmu publiczność była zapraszana do dyskusji.

Projekt międzynarodowy:

„Na nowej drodze w przyszłość/On the new way to the future"

Projekt „Na nowej drodze w przyszłość/On the new way to the future" dotyczy wymiany doświadczeń w pracy na rzecz integracji i edukacji imigrantów. Jest finansowany z Programu Erasmus + (Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji osób dorosłych). Partnerami projektu są: Towarzystwo Edukacyjne "Wiedza Powszechna" - koordynator, CENTRO EDUCACION PERMANENTE CEHEL (Hiszpania), Jump In Associazione Cultural (Włochy).

Celem projektu jest wymiana doświadczeń i dobrych praktyk między krajami, które mają bardzo

zróżnicowane doświadczenia w pracy z migrantami oraz opracowanie modeli i narzędzi kształcenia międzykulturowego skierowane do migrantów z różnych krajów i środowisk. Szybki napływ imigrantów z wielu krajów Europy pociąga za sobą konieczność przyspieszonego i skutecznego kształcenia w tej dziedzinie. Brak takiej wiedzy powoduje problemy imigrantów, trudności w poruszaniu się w nowym środowisku społecznym. Czasami ich zachowanie pozostaje w sprzeczności z przyjętymi normami społecznymi w kraju przyjmującym, co z kolei powoduje wrogość ludności tego kraju dla nowych przybyszów. Sytuacja ta powoduje trudności w integracji społecznej, w znalezieniu zatrudnienia, powoduje zagrożenie wykluczeniem i głęboką frustrację. Jednocześnie powoduje to wiele trudnych sytuacji dla krajów przyjmujących. Ponieważ różnorodność etniczna imigrantów jest bardzo duża, a wielu z nich nie zna wystarczająco języka kraju, w którym się znajdują lub języka angielskiego, celem projektu jest opracowanie innowacyjnego uniwersalnego modelu edukacji, umożliwiającego dotarcie do różnych grup, niezależnie od ich przynależności narodowej i języka, a także narzędzi, które działają przede wszystkim środkami audio - wideo i niewerbalnie. Wdrażanie projektu podnosi kwalifikacje personelu edukacji dorosłych w krajach partnerskich, który będzie mógł zapoznać się z sprawdzonymi dobrymi praktykami, a także otrzymać nowe narzędzia edukacyjne (film, komiks, gra). W 2016 r. w dniach 22-24.11.2016 w Gdańsku odbyło się spotkanie partnerów projektu, w ramach którego pragniemy przedstawić m.in. Gdański Model Integracji Imigrantów. Projekt jest nadal realizowany w 2017 r.

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> województwo</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> gmina</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kilka województw</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kilka gmin</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> cały kraj</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> powiat</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> kilka powiatów</td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input checked="" type="checkbox"/> województwo	<input checked="" type="checkbox"/> gmina	<input checked="" type="checkbox"/> kilka województw	<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input checked="" type="checkbox"/> cały kraj	<input checked="" type="checkbox"/> powiat	<input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju	<input checked="" type="checkbox"/> kilka powiatów	
<input checked="" type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input checked="" type="checkbox"/> województwo										
<input checked="" type="checkbox"/> gmina	<input checked="" type="checkbox"/> kilka województw										
<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input checked="" type="checkbox"/> cały kraj										
<input checked="" type="checkbox"/> powiat	<input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju										
<input checked="" type="checkbox"/> kilka powiatów											

## 2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	3000	
	Osoby prawne	8	

<p>2.2. Informacje na temat innych (niż wymienionych w pkt 2.1) odbiorców, na rzecz których organizacja działała</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>	nie dotyczy
---	-------------

## 3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

<p>3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także kodu/ów <a href="#">PKD 2007</a> odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b></p>	
--	--

Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży	<p>a) działalność na rzecz młodzieży polonijnej z Białorusi - wsparcie edukacji; stworzenie 2 pracowni zdalnego nauczania dla młodzieży polonijnej, która uczy się języka polskiego oraz zdalne nauczanie przez polskich nauczycieli zwłaszcza z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych jak biologia, chemia, fizyka, matematyka, geografia</p> <p>b) działalność na rzecz dzieci i młodzieży polonijnej z Ukrainy - pobyt edukacyjno-wypoczynkowy umożliwiający poznanie współczesnej Polski oraz wspólną naukę i wycieczki edukacyjne z rówieśnikami z Trójmiasta</p>	85.60.Z
działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym	<p>a) zajęcia edukacyjne i ruchowe dla osób w wieku emerytalnym których celem było: - uzupełnienie kompetencji cywilizacyjnych przez nabycie lub poprawę przez seniorów umiejętności obsługi komputera i Internetu (przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu) - poprawa kondycji fizycznej seniorów poprzez zajęcia ruchowe - gerontokinezyprofilaktyka</p> <p>b) wizyta studyjna osób starszych z Polonii ukraińskiej w tym spotkania i zajęcia edukacyjne z emerytami z Gdańska, której celem było wzmocnienie wśród uczestników poczucia więzi z Polską i tożsamości narodowej</p>	85.60.Z



działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych	VIII Festiwal Temperatury im. Daniela Gabriela Fahrenheita - gościnnie pierwsza w Gdańsku montownia samochodów Hudson i Essex - impreza edukacyjno-kulturalna na rzecz społeczności miasta promująca nauki ścisłe oraz osiągnięcia techniczne i kulturalne Gdańska, upamiętniająca postacie gdańszczan, którzy mają doniosłe zasługi dla rozwoju nauki i techniki. Niewątpliwie Festiwal Temperatury, ponownie udowodnił, że świat nauki i kultury może stanowić jedno, a przenikanie się tych dwóch aspektów stworzyć niesamowicie interesujące i zjawiskowe połączenie	85.60.Z
---	--	---------

#### 4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu/ów [PKD 2007](#) odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym	zajęcia edukacyjne i ruchowe dla osób w wieku emerytalnym, których celem było: - uzupełnienie kompetencji cywilizacyjnych przez nabycie lub poprawę przez seniorów umiejętności obsługi komputera i Internetu (przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu) - poprawa kondycji fizycznej seniorów poprzez zajęcia ruchowe - gerontokinezyprofilaktyka. Zajęcia komputerowe odbywały się w 4 dzielnicach Gdańska (Wrzeszcz, Żabianka, Śródmieście, Niedźwiednik) po kilka razy w tygodniu, a zajęcia ruchowe w 10 punktach miasta w różnych dzielnicach. Udział w zajęciach wzięło ogółem ok. 120 osób.	85.60.Z

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym		
5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu/ów <a href="#">PKD 2007</a> odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), <b>zaczynając od głównego przedmiotu działalności</b>	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		

<b>1. Informacja o przychodach organizacji</b>	
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem wyników/zysków i strat)	286,198.47 zł
a) Przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	276,195.97 zł
b) Przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	10,000.00 zł
c) Przychody z działalności gospodarczej	0.00 zł
d) Przychody finansowe	0.00 zł
e) Pozostałe przychody	2.50 zł
<b>2. Informacja o źródłach przychodów organizacji</b>	
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	2,452.86 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	259,003.80 zł
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	81,244.80 zł
b) ze środków budżetu państwa	124,000.00 zł
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	53,759.00 zł
d) ze środków państwowych funduszy celowych	0.00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	14,739.31 zł
a) ze składek członkowskich	3,600.00 zł
b) z darowizn od osób fizycznych	6,639.31 zł
c) z darowizn od osób prawnych	4,500.00 zł
d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0.00 zł
e) ze spadków, zapisów	0.00 zł
f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0.00 zł
2.4. Z innych źródeł	10,002.50 zł
<b>3. Informacje o sposobie wydatkowania środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych</b>	
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	0.00 zł
3.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem	2,452.86 zł
3.3. Działania, na które wydatkowano środki pochodzące z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania	

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego wydatkowała najwięcej środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z wydaną kwotą

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	244,434.12 zł	2,452.86 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	234,329.01 zł	2,452.86 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	10,000.00 zł	0.00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0.00 zł	
d) koszty finansowe	0.00 zł	
e) koszty administracyjne	0.00 zł	
f) pozostałe koszty ogółem	105.11 zł	0.00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		0.00 zł

**5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym**

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	41,866.96 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0.00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0.00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0.00 zł

**IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym**

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji wraz z kwotą przyznanego zwolnienia)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z opłat sądowych	0.00 zł
	<input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:	0.00 zł
	<input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała	
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 226, z późn. zm.)		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

własność

użytkowanie wieczyste

<p>3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:</p>	<input type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input checked="" type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała
---	--

(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)

## V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Pracownicy oraz osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej

<p>1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy (W odpowiedzi należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeśli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</p>	1.0 osób
--	----------

<p>1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty (Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z uławkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,5 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 1 miejsca po przecinku)</p>	0.0 etatów
---	------------

<p>1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej</p>	41.0 osób
---	-----------

### 2. Członkowie

<p>2.1. Organizacja posiada członków</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

<p>2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego</p>	15.00 osób fizycznych
	0.00 osób prawnych

### 3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy (Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

<p>3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</p>	7.00 osób
--	-----------

<p>w tym:</p> <p>a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego</p>	1.00 osób
<p>b) inne osoby</p>	6.00 osób

w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	2.00 osób 32.00 osób
	<i>olontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w sprawozdawczym)</i>	
	b) inne osoby	30.00 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		12.00 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	4.00 osób
	b) inne osoby	8.00 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		59,885.01 zł
a) z tytułu umów o pracę		979.46 zł
- wynagrodzenie zasadnicze		979.46 zł
- nagrody		0.00 zł
- premie		0.00 zł
- inne świadczenia		0.00 zł
b) z tytułu umów cywilnoprawnych		58,905.55 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		59,885.01 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	9,092.00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	50,793.01 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą organizacji		0.00 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące)</i>		0.00 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>		0.00 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>		0.00 zł
7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>		4,990.42 zł

8. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	2,100.00 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można podzielić się z opinią publiczną dodatkowymi uwagami dotyczącymi poziomu lub konstrukcji wynagrodzeń w organizacji, wówczas należy wpisać te uwagi w przygotowane pole)</i>	
--	--

### VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0.00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

### VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Klub Dyskusyjny „Filmoteka Demokracji”	Głównym celem zadania było poszerzenie dostępu gdańszczan do kultury oraz umożliwienie im udziału w dyskusji na wysokim poziomie	Miasto Gdańsk	6,637.00 zł
2	VIII Festiwal Temperatury Im. D.G. Fahrenheita. Gościnnie pierwsza w Gdańsku Montownia Samochodów Hudson i Essex	Promowanie nauk ścisłych oraz osiągnięć technicznych i kulturalnych Gdańska, upamiętnianie postaci gdańszczan, którzy mają doniosłe zasługi dla rozwoju nauki i techniki	Miasto Gdańsk	47,122.00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Polska Wirtualna Szkoła	Stworzenie 2 pracowni dających możliwość korzystania ze zdalnego nauczania w ramach Społecznej Szkoły Języka Polskiego aby zapewnić młodzieży, która uczy się języka polskiego, poznawanie specjalistycznego słownictwa w języku polskim w różnych dziedzinach wiedzy - zwłaszcza z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych jak biologia, chemia, fizyka, matematyka, geografia - poprzez uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach, prezentujących i utrwalających słownictwo polskie prowadzonych przez Internet	Kancelaria Senatu RP	80,000.00 zł
2	Uczymy się razem	Cele projektu były następujące: 1) stworzenie uczestnikom możliwości do poznania życia we współczesnej Polsce, nauki w polskiej szkole oraz możliwości oferowanych polskim dzieciom 2) nawiązanie przez uczestników kontaktów z polskimi rówieśnikami, wspólny udział w zajęciach szkolnych i warsztatach pozalekcyjnych, poznanie życia polskich rówieśników 3) pomoc dzieciom i młodzieży ze środowisk polonijnych na Ukrainie w zachowaniu i pogłębianiu polskości i rozwijaniu poczucia tożsamości narodowej	Stowarzyszenie Odra - Niemen	14,000.00 zł
3	Współczesność i historia (wizyta studyjna w Trójmieście i na Pomorzu)	Cele projektu: - Wzmocnienie wśród uczestników poczucia więzi z Polską i tożsamości narodowej - Zapoznanie z życiem we współczesnej Polsce i jej osiągnięciami poprzez spotkania z rówieśnikami, młodzieżą i obserwacją własną - Zapoznanie z trójmiejskimi wydarzeniami i miejscami szczególnie ważnymi dla najnowszej historii Polski - Zapoznanie z historią i kulturą Kaszub i Pomorza - Poprawa umiejętności językowych	Fundacja Wolność i Demokracja	30,000.00 zł



**IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych**

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.) oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14.000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

**2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację**

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

**X. Informacje uzupełniające**

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp	Nazwa spółki	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
----	--------------	-----------------	---------------------------------	------------------------------------

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
----	--------------------	-----------------

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223, z późn. zm.) lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego (Dz. U. Nr 285, poz. 2852)

Tak  
 Nie

**5. Dodatkowe informacje**

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Czytelny podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Witold Turnowiecki Anna Odrobińska Bolesław Stąporek	Data wypełnienia sprawozdania	2017-06-30
--	--	-------------------------------	------------