**Sprawozdanie merytoryczne**

z działalności Towarzystwa Edukacyjnego „Wiedza Powszechna” za 2022 r.

Zgodnie ze statutem w 2022 r. Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna”

prowadziło działalność edukacyjną. Koncentrowano się przede wszystkim na realizacji celu statutowego „promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy; działanie na rzecz kształcenia, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych” w ramach projektów kierowanych do osób dorosłych. Ponadto wykonywano odpłatną działalność statutową na rzecz wsparcia edukacji dzieci w gminach woj. pomorskiego. Wykorzystywano przede wszystkim następujące formy działania:

- prowadzenie kursów w zakresie kształcenia i doskonalenia w różnych dziedzinach wiedzy i umiejętności

- organizacja szkoleń i warsztatów oraz wykonywano odpłatną działalność statutową

- różne formy zabaw edukacyjnych przeznaczone dla dzieci

 W 2022 r. r. Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” zatrudniało 1 stałego pracownika na pełnym etacie, 2 stałych współpracowników na podstawie umów zlecenia. Do realizacji poszczególnych projektów zatrudniani byli także specjaliści na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia. Liczba współpracujących stale wolontariuszy wynosiła 7 osób. Dysponowało 3-pokojowym lokalem biurowym oraz wyposażoną salą szkoleniową, sprzętem biurowym, szkoleniowym, audiowizualnym.

Część zadań wynikających z projektów zlecano wykonawcom zewnętrznym po

przeprowadzeniu procedury wyboru zgodnie z zasadą konkurencyjności.

W 2022 r. realizowano projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój:

**1. „Wszechnica kwalifikacji językowych i komputerowych”** , nr RPPM.05.05.00-22-0075/19-00 ( termin realizacji:2020-01-01 - 2022-06-30). Dofinansowanie projektu z UE: 523 453,29 zł, całkowita wartość projektu: 615 827,40 zł.

Projekt był współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego (Działania 05.05. Kształcenie ustawiczne).

Projekt miał na celu poprawę sytuacji na rynku pracy 264 os. w wieku aktywności zawodowej poprzez zapewnienie im udziału w szkoleniach komputerowych i językowych (angielski/niemiecki) zakończonych egzaminem zewnętrznym i wydaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskane kwalifikacje, zgodnych z potrzebami danej osoby i oczekiwaniami pomorskiego rynku pracy w okresie I 2020-VI 2021.

 W projekcie mogły uczestniczyć osoby mające ukończone 18 lat, posiadające miejsce zamieszkania lub zatrudnienia na terenie woj. pomorskiego, które są:

- zatrudnione w mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach, współpracujące (zgodnie ustawą o systemie ubezpieczeń społecznych są to : małżonek/małżonka, dzieci własne lub dzieci drugiego małżonka i dzieci przysposobione, rodzice, macocha i ojczym pozostający we wspólnym gospodarstwie domowym i pomagający przy prowadzeniu działalności)

- samozatrudnione

- zatrudnione w podmiotach ekonomii społecznej (np. przedsiębiorstwa społeczne, spółdzielnie socjalne, spółdzielnie pracy oraz spółdzielnie inwalidów i niewidomych, zakłady pracy chronionej, jednostki reintegracyjne, organizacja pozarządowe lub spółki non-profit, o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817, z późn. zm.)

- prowadzące gospodarstwo rolne oraz osoby współpracujące

Pierwszeństwo w rekrutacji miały osoby w wieku 50+ i /lub o niskich kwalifikacjach.

Szkolenia językowe (język angielski i niemiecki) trwały 120 godzin i zostaną zakończone egzaminem. Grupy liczyły po 12 osób o podobnym poziomie znajomości języka. Uczestnicy otrzymali powszechnie uznawane certyfikaty TGLS . Osobom biorącym udział w szkoleniu zapewnione został podręczniki na odpowiednim poziomie.

Szkolenia komputerowe trwały 80 godzin i zakończone zostały egzaminem. Grupy liczyły po 10 osób o podobnym poziomie umiejętności komputerowych. Uczestnicy otrzymali powszechnie uznawane certyfikaty ECCC lub równoważne. Osobom biorącym udział w szkoleniu zapewnione zostały podręcznik i materiały szkoleniowe.

Do najważniejszych rezultatów projektu należy nabycie kwalifikacji przez min. 90% uczestników projektu (w tym os. 25+, 50+ i o niskich kwalifikacjach), co przełoży się na lepsze dostosowanie ich kompetencji/kwalifikacji do potrzeb lokalnego rynku pracy

**2. Pomorska Akademia Kompetencji Społecznych** nr POWR.01.04.00-00-03-0038/18, Termin realizacji projektu 01.09.2019 r. - 30.06.2022 r. Dofinansowanie projektu z UE: 574 012,05 PLN.

Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Osi priorytetowej: I. Osoby młode na rynku pracy, Działania: 1.4 Młodzież solidarna w działaniu. Instytucją Zarządzającą jest Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Głównym celem projektu było rozwinięcie kompetencji społecznych uczniów szkół średnich, ważnych z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy. Projekt oferował uczniom udział w  kompleksowej ścieżce wsparcia obejmującej m.in. warsztaty z zakresu kompetencji komunikacyjnych i aktywności obywatelskiej, obywatelską zieloną szkołę, warsztaty szkoleniowe z autoprezentacji, realizację grupowych projektów w ramach organizacji pozarządowych lub młodzieżowych, warsztaty z wystąpień publicznych, przygotowanie i realizację własnych projektów oraz ich  prezentację podczas konferencji podsumowującej. Projekt objął 120 uczniów, którzy zostali podzieleni na grupy 10-osobowe. Każda  szkoła mogła zgłosić jedną lub dwie grupy oraz wyznaczała osobę, która pełniła rolę opiekuna. Do zadań opiekuna należało bieżące wsparcie uczestników, spotkania z uczestnikami projektu (raz na miesiąc lub częściej w razie potrzeby),ocena postępów w nabywaniu kompetencji społecznych, utrzymywanie  kontaktów z pracownikami projektu (np. trenerzy), pomoc w sprawach organizacyjnych i sytuacjach trudnych (np. konflikty w grupie).

W ramach projektu zostały przeprowadzone następujące działania: 1) Rekrutacja - przeprowadzona w każdej szkole według wskazań nauczycieli. Młodzież  wypełniała test, wskazujący jakim obszarom kompetencji społecznych należy poświęcić najwięcej uwagi. 2) Wzmocnienie kompetencji społecznych - komunikacyjnych i z zakresu aktywności obywatelskiej poprzez**:** - Warsztaty z zakresu kompetencji komunikacyjnych. Zakres warsztatów: style komunikacji, podstawy dynamiki grup, asertywność, proaktywność, techniki zarządzania emocjami, rozwiązywanie konfliktów, współpraca, wypracowywanie konsensusu, dyskusja, przygotowanie do debaty oksfordzkiej. - Warsztaty z zakresu aktywności obywatelskiej. Zakres warsztatów: formy aktywności obywatelskiej, funkcjonowanie organizacji pozarządowych, nowe formy komunikacji treści o tematyce społeczno-obywatelskiej: media społecznościowe, fenomen memów, portale internetowe, happeningi - Debatę oksfordzką: dotyczącą szeroko rozumianego obszaru aktywności społecznych. 3) Przygotowanie do realizacji własnych projektów w organizacjach młodzieżowych / pozarządowych: - Wyjazd szkoleniowy. Czas trwania:  2 dni .Zakres: a) Lekcja obywatelska cz.1.: zapoznanie uczestników projektu z organizacjami młodzieżowymi/pozarządowymi z województwa pomorskiego, zachęcenie do aktywności społecznej. b) Lekcja obywatelska cz. 2: warsztaty; zapoznanie uczestników z kluczowymi problemami społecznymi regionu; praca nad własnymi projektami (kwestie istotne dla  województwa pomorskiego (np. depopulacja, ochrona środowiska, w tym ekologia Bałtyku, solidarność społeczna i odpowiedzialności  za dobro wspólne, uzależnienia, ubóstwo i bezdomność, integracja imigrantów, itp.). -Warsztaty szkoleniowe  rozwijające umiejętności interpersonalne i autoprezentacyjne. Zakres: Proaktywne prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, zasady negocjowania, przekonywanie, przekazywanie informacji i swoich opinii, mowa ciała w rozmowie kwalifikacyjnej, autoprezentacja z wykorzystaniem nowych technologii: videoCV, wizytówka internetowa, plakat autoprezentacyjny, symulacja rozmów kwalifikacyjnych. 4) Realizacja przez uczestniczących uczniów projektów grupowych we współpracy z wybraną  organizacją młodzieżową lub edukacyjną organizacją pozarządową. Zakres: wykorzystanie nabytych kompetencji społecznych i obywatelskich w praktyce. Czas trwania, tematyka  i przebieg projektu zostały ustalone wspólnie przez  młodzież, opiekunów i przedstawicieli wybranej organizacji  na pierwszym spotkaniu. Przyznano  minigranty do wykorzystania  na  wydatki niezbędne do realizacji projektu 5) Warsztaty z wystąpień publicznych, logicznego i zrozumiałego prezentowania informacji; Czas trwania. Zakres: techniki prezentacji materiału, komunikacja interpersonalna, techniki retoryczne, przygotowanie prezentacji  na potrzeby konkursu. 6)  Konkurs. Prezentacja projektów podczas konferencji, przyznanie nagród.7) Weryfikacja nabytych kompetencji społecznych                 -Końcowa samoocena uczestników projektu za pomocą wystandaryzowanego kwestionariusza, weryfikacja końcowego poziomu samooceny ogólnej i szczegółowej.Końcowa ocena poziomu kompetencji społecznych przeprowadzona przez psychologa z wykorzystaniem testu psychometrycznego oraz ocena podsumowująca z użyciem wystandaryzowanego narzędzia dokonana przez opiekuna. Przekazanie uczestnikom potwierdzenia nabytych w ramach projektu kompetencji społecznych - certyfikatu z opisową oceną.

Główny rezultat: zwiększenie kompetencji społecznych uczniów szkół średnich, ważnych z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy

**3. Młodzi duchem!** Nr RPPM.06.02.02-22-0049/22. Realizowany jest w ramach Działania 06.02. Usługi Społeczne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 ,współfinasowany kwotą 455.895,00 PLN .Termin realizacji: 2022-10-01 do 2023-09-30. Był to projekt partnerski: Lider Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna”, Partnerzy: Gmina Pszczółki, Stowarzyszenie Absolwentów Wyższych Szkół Zarządzania "Nasza Europa"

Projekt skierowany był do 48 seniorów (w tym 34 kobiety), tj. osób w wieku 60+, które zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego na obszarze gmin województwa pomorskiego: Pszczółki, Prabuty, Kwidzyn (miasto). 1/3 uczestników stanowiły osoby z niepełnosprawnością (16 osób, w tym 12 kobiet). Preferowano udział w projekcie osób w najtrudniejszej sytuacji, tj.: doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego, o znacznym lub umiarkowanym st. niepełnosprawności, z niepełnosprawnością sprzężoną, korzystających z POPŻ oraz osiągających dochody nieprzekraczającego 150% właściwego kryterium dochodowego.

Cel projektu było zwiększenie liczby trwałych miejsc świadczenia usług społecznych na obszarze gmin: Pszczółki, Prabuty, Kwidzyn (miasto) poprzez utworzenie i prowadzenie ich w okresie października 2022 r. do czerwca 2023 r. z zamiarem dalszego utrzymania przez minimum 10 miesięcy po zakończeniu projektu. Łącznie powstało 48 miejsc świadczenia usług społecznych w ramach 3 klubów seniora zlokalizowanych w wyżej wskazanych gminach. Proponowana jest oferta ferta zajęć i warsztatów:1. Wyznaczenie ścieżki reintegracji dla uczestników;2.Trening pamięci i sprawności intelektualnej;3. Warsztaty kreatywne 4.Warsztaty złotej rączki;5.      Edukacja  prozdrowotna- spotkania z  lekarzem/dietetykiem;6.      Gimnastyka;7.      Zajęcia  taneczne;8.      Wsparcie psychologiczne;9.      Poradnictwo prawne;10.   Warsztaty efektywnego  zarządzania  finansami  osobistymi/ekonomia domowa);11.   Warsztaty komputerowe „Bezpieczny senior w sieci”;12.   Zajęcia z języka angielskiego;13.   Warsztaty umiejętności opiekuńczych;14.   Wyjazdy na wydarzenia kulturalne(m.in. do teatru, kina, opery, muzeum, filharmonii);15.   Wyjazdy na basen.

**4. Aktywizacja społeczności lokalnej na rzecz ochrony środowisk,** nr K1m/0616. Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny. Termin realizacji:2020-01-01 - 2023-01-15. Dofinansowanie projektu 27.692,85 EUR

Projekt pt. „Aktywizacja społeczności lokalnej na rzecz ochrony środowiska” jest projektem partnerskim. Realizowany jest przez dwie organizacje pozarządowe (Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna”, Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego) oraz jednostkę samorządu terytorialnego Gminę Pszczółki (woj. pomorskie). Projekt ten został umiejscowiony w obszarze tematycznym „Budowanie kultury demokratycznej i zaangażowania obywatelskiego na poziomie lokalnym”. Projekt koncentrował się na kwestiach związanych z ochroną środowiska. Celem projektu była edukacja na rzecz ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem pszczół i zapylaczy. Dodatkowo, w ramach projektu przewidziano debaty oksfordzkie, ukierunkowane na wyzwania podejmowane w Agendzie na rzecz zrównoważonego rozwoju (SDGs: 2, 8, 12, 13, 15). Równie istotnym celem realizacji przedsięwzięcia było wypracowanie uniwersalnego modelu współpracy samorządu gminnego z organizacjami pozarządowymi i innymi interesariuszami na rzecz ochrony środowiska. Działania projektu były skierowane do mieszkańców woj. pomorskiego ze szczególnym uwzględnieniem osób zamieszkałych w miejscowościach poniżej 50 tys. mieszkańców. Projekt skierowany był do uczniów szkół ponadpodstawowych, rolników, ekspertów, organizacji pozarządowych, kół gospodyń wiejskich oraz dla wszystkich tych, którym na sercu leży dobro środowiska naturalnego.

**5. Młode kadry dla morskiej energetyki wiatrowej,** nr EOG/21/K3/W/0016 . Dofinansowanie o wartości 120 000 EURO otrzymane od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach funduszy EOG. Program Edukacja .Termin realizacji projektu 2022-04-20 do 2024-04-10 (jeszcze niezakończony)

Zgodnie z Polityką Energetyczną Polski do 2040 r. w ciągu dwóch kolejnych dekad w Polsce zostaną wybudowane morskie farmy wiatrowe o łącznej mocy zainstalowanej do 11 GW. Nowa branża na polskim rynku to miejsca pracy w przemyśle, w obszarze usług dodatkowych m.in. transportowych, noclegowych, gastronomicznych, ubezpieczeniowych, szkoleniowych czy dostaw energii. Cele projektu wpisują się bezpośrednio w cel Programu Edukacja i obejmują: wzmacnianie potencjału ludzkiego oraz poszerzanie wiedzy w Polsce. Dotyczy on obszarów priorytetowych Programu: Edukacja włączająca; Rozwój i promocja sektora VET, w tym współpraca instytucji kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz rozwój poradnictwa zawodowego. Projekt powstał w ramach konsorcjum trzech podmiotów, które reprezentują sektor kształcenia zawodowego i pracodawców, są to: Lider Projektu Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” i Partnerzy: Pomorska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy oraz Polskie Towarzystwo Morskiej Energetyki Wiatrowej. Działania projektu obejmują: 1) opracowanie i uaktualnienie oferty kształcenia instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego 2) przeszkolenie ok. 100 doradców zawodowych w celu rozpowszechniani informacji na temat możliwości zatrudnienia na rynku offshore 3) przygotowanie młodzieży do wejścia w rynek pracy do nowo powstającego sektora morskiej energetyki wiatrowej. 4) wydarzenia upowszechniające rezultaty projektu

Oprócz realizacji projektów Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” w 2022 r. prowadziło odpłatną działalność statutową wykonując określone działania dla dzieci i młodzieży m.in. na zlecenie Fundacji EduFun (Projekt „Mały Człowiek - wielkie możliwości”, Projekt „Pomorskie Żagle Wiedzy w gminie Kolbudy, Pszczółki i Przywidz” – piknik żeglarski)