

Sprawozdanie merytoryczne

z działalności Towarzystwa Edukacyjnego „Wiedza Powszechna” za 2019 r.

Zgodnie ze statutem w 2019 r. Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” prowadziło działalność edukacyjną. Koncentrowano się przede wszystkim na realizacji celu statutowego „promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy; działanie na rzecz kształcenia, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych” w ramach projektów kierowanych do osób dorosłych. Ponadto wykonywano odpłatną działalność statutową na rzecz wsparcia edukacji dzieci w gminach woj. pomorskiego. Wykorzystywano przede wszystkim następujące formy działania:

prowadzenie kursów w zakresie kształcenia i doskonalenia w różnych dziedzinach wiedzy i umiejętności

organizacja szkoleń i warsztatów oraz wykonywano odpłatną działalność statutową - różne formy zabaw edukacyjnych przeznaczone dla dzieci

W 2019 r. r. Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” zatrudniało 1 stałego pracownika na pełnym etacie. Do realizacji poszczególnych projektów zatrudniani byli także specjaliści na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia. Liczba współpracujących stale wolontariuszy wynosiła 7 osób. Dysponowało 4-pokojowym lokalem biurowym oraz trzema wyposażonymi salami szkoleniowymi, sprzętem biurowym, szkoleniowym, audiowizualnym. Jedną z sal szkoleniowych była sala przeznaczoną do szkolenia komputerowego i obejmowała 10 stanowisk komputerowych (10 laptopów połączonych z Internetem).

Część zadań wynikających z projektów zlecano wykonawcom zewnętrznym po przeprowadzeniu procedury wyboru zgodnie z zasadą konkurencyjności.

W 2019 r. realizowano projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój:

1. **„Gdańska pracownia kompetencja językowych i komputerowych”**, dotacja przyznana przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego w wysokości 1.302.030,72 PLN, czas trwania od 2017-06-01 do 2019-12-31

Projekt ten miał na celu poprawę sytuacji na rynku pracy osób w wieku aktywności zawodowej poprzez zapewnienie im udziału w szkoleniach językowych i komputerowych zakończonych certyfikacją. Rozpoczęty w 2017 r. był kontynuowany do 2019 r.

Projekt oferował:

1. Szkolenia z języka angielskiego i niemieckiego zgodne ESOKJ zakończone egzaminem TELC lub równorzędnym (różne poziomy) w wymiarze 180 godzin, zajęcia w małych grupach do 12 osób jednolitych pod względem poziomu
2. Szkolenia komputerowe z zakresu TIK zgodne z ramą DIGCOMP zakończone egzaminami ECDL / ECCO w zależności od zakresu odbytego szkolenia (różne poziomy) w wymiarze 90 godzin, zajęcia w małych grupach do 12 osób jednolitych pod względem poziomu

Udział w szkoleniach mogły brać osoby powyżej 18 lat spełniające następujące kryteria: - mające stałe miejsce zamieszkania w Gdańsku, Gdyni, Sopocie lub powiecie gdańskim - uczące się lub pracujące w Gdańsku

2. „**Akcja RE:Aktywacja**”, numer umowy RPPM.05.02.02-22-0020/16 (dotacja przyznana przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego w wysokości 1.257.668,16 PLN, czas trwania od 2017-09-01 do 2019-06-30)

Celem projektu było zwiększenie zatrudnienia osób pozostających bez pracy (obszar: powiaty kwidzyński, słupski, bytowski)

W projekcie mogły brać udział osoby pozostające bez pracy w wieku powyżej 30 roku życia, w tym osoby w wieku 50+, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne, osoby o niskich kwalifikacjach.

Projekt oferował: - poradnictwo zawodowe z IPD- doradztwo psychologiczne- trening aktywnego poszukiwania pracy- szkolenia zawodowe- staże zawodowe- pośrednictwo pracy- możliwość uzyskania dodatku relokacyjnego.

3. „**Nowy Start**”, numer umowy RPPM.05.06.00-22-0015/17 (dotacja przyznana przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego w wysokości 952.160,65 PLN, czas trwania od 2017-10-01 do 2019-08-31).

Celem projektu było zwiększenie zatrudnienia osób pozostających bez pracy (powiaty: bytowski, słupski i kwidzyński). W projekcie mogły brać udział osoby (z wyłączeniem osób przed ukończeniem 30 roku życia), należące do wszystkich następujących grup: osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne, osoby o niskich kwalifikacjach

Projekt oferował 2 ścieżki: - ścieżka I

- poradnictwo zawodowe z IPD,
- doradztwo psychologiczne,

- szkolenia zawodowe,
- staże zawodowe,
- pośrednictwo pracy,
- możliwość uzyskania dodatku relokacyjnego.

W ścieżce I mogły brać udział :

- Osoby, które utraciły zatrudnienie w okresie nie dłuższym niż 6 m-y przed przystąpieniem do projektu,
- Pracownicy znajdujący się w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego.

Pracownicy zagrożeni zwolnieniem- ścieżka II:

- wsparcie finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej i wsparcie pomostowe,
- szkolenie z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej,
- wsparcie doradcze.

Uczestnikami ścieżki II mogą być jedynie:

- Osoby, które utraciły zatrudnienie w okresie nie dłuższym niż 6 m-y przed przystąpieniem do projektu,
- Pracownicy znajdujący się w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego.

4. „Pomorska Akademia Kompetencji Społecznych” nr umowy POWR.01.04.00-00-03-0038/18

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Osi priorytetowej: I. Osoby młode na rynku pracy, Działania: 1.4 Młodzież solidarna w działaniu. Instytucją Zarządzającą jest Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Termin realizacji projektu od 01.09.2019 r. do 30.06.2022 r. Dofinansowanie projektu z UE: 574 012,05 PLN.

Głównym celem projektu jest rozwinięcie kompetencji społecznych uczniów szkół średnich, ważnych z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy. Projekt oferuje uczniom udział w kompleksowej ścieżce wsparcia obejmującej m.in. warsztaty z zakresu kompetencji komunikacyjnych i aktywności obywatelskiej, obywatelską zieloną szkołę, warsztaty szkoleniowe z autoprezentacji, realizację grupowych projektów w ramach organizacji pozarządowych lub młodzieżowych, warsztaty z wystąpień publicznych, przygotowanie i realizację własnych projektów oraz ich prezentację podczas konferencji podsumowującej. Czas trwania działań projektu - ok.10 miesięcy.

Projekt obejmie 120 uczniów, którzy zostaną podzieleni na grupy ok.10-osobowe. Każda szkoła może zgłosić jedną lub dwie grupy oraz wyznaczyć osobę, która będzie pełniła rolę opiekuna. Opiekun otrzyma wynagrodzenie w wysokości zależnej od liczby grup. Do zadań opiekuna będzie należało bieżące wsparcie uczestników, spotkania z uczestnikami projektu (raz na miesiąc lub częściej w razie potrzeby) i ocena postępów w nabywaniu kompetencji społecznych, utrzymywanie kontaktów

z pracownikami projektu (np. trenerzy), pomoc w sprawach organizacyjnych i sytuacjach trudnych (np. konflikty w grupie).

W ramach projektu będą przeprowadzone następujące działania:

1) Rekrutacja - będzie przeprowadzona w każdej szkole według wskazań nauczycieli. Młodzież wypełni test, który wskaże, jakim obszarom kompetencji społecznych należy poświęcić najwięcej uwagi. Osoby rekrutowane mogą być uczniami różnych klas.

2) Wzmocnienie kompetencji społecznych - komunikacyjnych i z zakresu aktywności obywatelskiej poprzez:

- Warsztaty z zakresu kompetencji komunikacyjnych: 12 godz. Zakres warsztatów: style komunikacji, podstawy dynamiki grup, asertywność, proaktywność, techniki zarządzania emocjami, rozwiązywanie konfliktów, współpraca, wypracowywanie konsensusu, dyskusja, przygotowanie do debaty oksfordzkiej.
- Warsztaty z zakresu aktywności obywatelskiej: 12 godzin Zakres warsztatów: formy aktywności obywatelskiej, funkcjonowanie organizacji pozarządowych, nowe formy komunikacji treści o tematyce społeczno-obywatelskiej: media społecznościowe, fenomen memów, portale internetowe, happeningi.
- Debata oksfordzka: 4 godziny; debata będzie dotyczyła szeroko rozumianego obszaru aktywności społecznych.

3) Przygotowanie do realizacji własnych projektów w organizacjach młodzieżowych / pozarządowych:

- Wyjazd szkoleniowy. Czas trwania: 2 dni

Zakres: a) Lekcja obywatelska cz.1.: zapoznanie uczestników projektu z organizacjami młodzieżowymi/pozarządowymi z województwa pomorskiego, zachęcenie do aktywności społecznej.

b) Lekcja obywatelska cz. 2: warsztaty; zapoznanie uczestników z kluczowymi problemami społecznymi regionu; praca nad własnymi projektami (kwestie istotne dla województwa pomorskiego (np. depopulacja, ochrona środowiska, w tym ekologia Bałtyku, solidarność społeczna i odpowiedzialności za dobro wspólne, uzależnienia, ubóstwo i bezdomność, integracja imigrantów, itp.).

- Warsztaty szkoleniowe rozwijające umiejętności interpersonalne i autoprezentacyjne. Czas trwania: 12 godzin.

Zakres: Proaktywne prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, zasady negocjowania, przekonywanie, przekazywanie informacji i swoich opinii, mowa ciała w rozmowie kwalifikacyjnej, autoprezentacja

z wykorzystaniem nowych technologii: videoCV, wizytówka internetowa, plakat autoprezentacyjny, symulacja rozmów kwalifikacyjnych.

4) Realizacja przez uczestniczących uczniów projektów grupowych we współpracy z wybraną organizacją młodzieżową lub edukacyjną organizacją pozarządową.

Zakres: wykorzystanie nabytych kompetencji społecznych i obywatelskich w praktyce. Czas trwania, tematyka i przebieg projektu zostaną ustalone wspólnie przez młodzież, opiekunów i przedstawicieli wybranej organizacji na pierwszym spotkaniu. Działania i harmonogram realizacji projektu również zostaną wypracowane wspólnie. Dla każdego uczestnika grupy realizującej projekt będzie przyznany minigrant w wysokości do 600 zł, do wykorzystania na wydatki niezbędne do realizacji projektu

5) Warsztaty z wystąpień publicznych, logicznego i zrozumiałego prezentowania informacji; Czas trwania: 8 godzin.

Zakres: techniki prezentacji materiału, komunikacja interpersonalna, techniki retoryczne, przygotowanie prezentacji na potrzeby konkursu.

6) Konkurs. Prezentacja projektów podczas konferencji, przyznanie nagród.

- Krótkie wystąpienia do 10 min. grup projektowych podsumowujące merytoryczne oraz interpersonalne aspekty realizacji projektu.
- Jury: Wystąpienia zostaną ocenione przez jury złożone z lokalnych liderów opinii publicznej.
- Uroczyste rozdanie nagród.

7) Weryfikacja nabytych kompetencji społecznych

- Końcowa samoocena uczestników projektu za pomocą wystandaryzowanego kwestionariusza, weryfikacja końcowego poziomu samooceny ogólnej i szczegółowej.
- Końcowa ocena poziomu kompetencji społecznych przeprowadzona przez psychologa z wykorzystaniem testu psychometrycznego oraz ocena podsumowująca z użyciem wystandaryzowanego narzędzia dokonana przez opiekuna.
- Przekazanie uczestnikom potwierdzenia nabytych w ramach projektu kompetencji społecznych - certyfikatu z opisową oceną.

W 2019 r. rozpoczęto realizację projektu, wykonując prace organizacyjne, przygotowując wzory dokumentów i rozpoczynając rekrutację.

5. **Projekt "Lepsza przyszłość"** nr RPPM.05.02.02-22-0035/19 realizowany w okresie od 2019-10-01 do 2020-11-30.

Projekt jest realizowany przez Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” z siedzibą w Gdańsku oraz partnera projektu - BE INNOVATIVE GROUP Sp. z O. O. z siedzibą w Rumii.

Głównym celem Projektu jest aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy z powiatów kwidzińskiego i wejherowskiego.

Projekt skierowany jest do 74 osób powyżej 30 roku życia, zamieszkałych na terenie powiatów kwidzińskiego i wejherowskiego, pozostających bez pracy, zarejestrowanych jako bezrobotne (w tym w szczególności os. niepełnosprawnych, os. o niskich kwalifikacjach, os. powyżej 50 r.ż., os. długotrwale bezrobotnych).

Projekt oferuje następujące formy wsparcia :

- a) Indywidualne poradnictwo zawodowe (dalej IPZ), w tym opracowanie Indywidualnych Planów Działania (dalej IPD);
- b) Warsztaty poszukiwania pracy (dalej WPP);
- c) Kursy/szkolenia zawodowe (dalej KZ);
- d) Wsparcie pośrednika pracy;
- e) Staże zawodowe (dalej SZ);
- f) Poradnictwo Psychologiczne.

Uczestnicy otrzymują:- wynagrodzenie za udział w szkoleniach- wynagrodzenie podczas stażu zawodowego oraz zwrot części kosztów dojazdu na zajęcia, materiały szkoleniowe, ubezpieczenie (od momentu rozpoczęcia szkolenia), bezpłatne badania lekarskie, catering w czasie szkolenia, zwrot części kosztów opieki nad dzieckiem w trakcie szkolenia, opracowanie Indywidualnego Planu Działania IPD, pośrednictwo pracy.

Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu zewnętrznego, umożliwiającego uzyskanie certyfikatu potwierdzającego kwalifikacje (w ramach Projektu finansowane jest jedno podejście do każdego egzaminu).

Ponadto w ramach odpłatnej działalności statutowej Towarzystwo Edukacyjne „Wiedza Powszechna” uczestniczyło we współpracy partnerskiej z Fundacją EDUFUN w następujących projektach: Upowszechnianie i podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Cedry Wielkie i Jajko czy kura ... - przedszkolaki z Gminy Kolbudy rozwijają swoje kompetencje.

Łączne przychody Towarzystwa Edukacyjnego „Wiedza Powszechna” w 2019 r. wyniosły:
1 376 558,04 PLN.